

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2022-2023 г.**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада «Вишенка» х. Вишневка**

**(МБДОУ детский сад «Вишенка» х. Вишневка).**

### **1. Управление МБДОУ**

#### **Учредитель:**

Учредителем и собственником имущества МБДОУ детского сада "Вишенка" х. Вишневка (далее – МБДОУ) является муниципальное образование "Морозовский район". Функции и полномочия учредителя МБДОУ осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Администрации Морозовского района, отдел образования Администрации Морозовского района. Заведующий отделом образования: **Гвозденко Марина Владимировна**.

Адрес: 347210, г. Морозовск, ул. Ленина, 204,

Тел: 8(86384) 2-11-82, 8(86384) 5-09-77 Факс: 8(86384) 2-11-82, E-mail: [educ@morozov.donpac.ru](mailto:educ@morozov.donpac.ru)

**Руководитель:** заведующий Титкова Галина Васильевна, тел. 8(86384) 3-45-43.

#### **В состав органов самоуправления ДОУ входят:**

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Профсоюзный комитет;
- Общее родительское собрание;
- Управляющий Совет.

### **2. Нормативно-правовая основа деятельности МБДОУ.**

**Лицензия** от 13 февраля 2014 года № 3791, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (бессрочно).

**Устав** утвержден приказом отдела образования Администрации Морозовского района от **19.10. 2022 г. № 238**.

### 3.Педагогические работники МБДОУ.

В МБДОУ работают - 2 педагога.

**Количество педагогов, имеющих категорию – 1.**

- **Образовательный ценз педагогов**

Образование	2022 - 2023 г.	
	Кол-во	%
Высшее	1	50
Средне-специальное	1	50
Всего педагогов	2	100%

- **Педагогический стаж**

Педагогический стаж	2022 – 2023 г.	
	Кол-во	%
До 5 лет	1	50
5-10 лет	1	50
Свыше 10-15 лет	0	0
Всего	2	100

#### **4.Повышение квалификации педагогов**

Формы повышения квалификации, используемые в МБДОУ:

- самообразование;
- участие в работе Творческих групп;
- участие педагогов в методических объединениях;
- курсы повышения квалификации;
- участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

В целях развития открытого стиля управления, коллегиальности в реализации содержательной деятельности МБДОУ на 2022-2023 год было запланировано три заседания Совета педагогов. Все запланированные заседания Совета педагогов были проведены по графику. В августе – «Перспективы развития образовательной деятельности МБДОУ на 2022- 2023 учебный год», «Развитие творческих способностей дошкольников в продуктивной деятельности посредством интеграции». В январе – «Формирование у детей элементарных математических представлений в процессе игровой деятельности на основе интеграции». В марте «Творческая речевая деятельность и исполнительские умения ребенка». В мае состоялся итоговый педагогический совет с целью анализа итогов учебного года «Подведение итогов деятельности МБДОУ: проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности». Итогом каждого заседания Совета педагогов было принятие управленческого решения к выполнению намеченных задач.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено четыре тематических контроля: «Развитие фантазии и творчества дошкольников в сюжетно-ролевых играх», «Основы личностно - ориентированного взаимодействия воспитателя с детьми», «Методические подходы к организации и проведению занятий по ФЭМП», «Методические подходы к организации и проведению сюжетно-ролевых игр» четыре семинара-практикума: психолого-педагогический «Установление позитивных отношений с родителями и детьми» «Проблемы семейного и общественного воспитания», «Актуальные проблемы игровой

деятельности дошкольников», «Взаимодействие педагогов с детьми через проектный метод», два **круглых стола:** «Система мероприятий в МБДОУ по воспитанию безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах» и «Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада», проведена творческая неделя для активизации образовательного процесса.

### **Выводы**

Запланированные мероприятия выполнены полностью, принятые решения направлены на совершенствование образовательного процесса, повышение мастерства педагогов, обеспечение качества образования и тесного сотрудничества с семьями воспитанников. В МБДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, города, представленный на методических объединениях, семинарах-практикумах. В 2022 – 2023 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри МБДОУ.

### **5. Предметно-развивающая среда МБДОУ.**

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- В МБДОУ имеются:
  - групповые помещения - 2
  - кабинет заведующего - 1
  - пищеблок - 1
  - прачечная - 1
  - медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная

среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется фотокамера, фотоаппарат, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

**Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду «Вишенка» х. Вишневка предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

## **6. Взаимодействие с семьей.**

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители привлекаются к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ. Регулярными стали Родительские собрания (общие и групповые), Дни открытых дверей. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, персональные выставки воспитанников, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения. Оказывается информационно-

методическая помощь родителям воспитанников ДООУ. Для них подготовлены стенды с информацией по вопросам воспитания и обучения детей.

### **Выводы:**

В МБДОУ уделяется особое внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

### **7. Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

*Ведущие цели Программы* – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

*Задачами деятельности МБДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:*

1. Создание и адаптация системы управления реализацией Образовательной программы.
2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребёнка на основе диагностики его индивидуальных особенностей.
3. Создание оптимальных условий для охраны жизни, укрепления физического здоровья и личностного развития детей.
4. Ориентация МБДОУ на создание среды детства как пространства творческого развития ребёнка в различных сферах его жизнедеятельности.
5. Осуществление преемственности образования МБДОУ и школы (МБОУ Вишневецкая ООШ).

6. Активизация непрерывной системы деятельности как основы целостного и разностороннего развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка в едином пространстве семьи и МБДОУ.

*Содержание образовательного процесса* выстроено в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом вариативной комплексной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности (расписания занятий), разработанных с учетом действующего СанПиНа, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном учреждении.

Весь воспитательно-образовательный процесс направлен на освоение детьми образовательных областей: «Физическое воспитание», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка». Предлагаемое условное деление направлений развития детей на образовательные области вызвано наличием специфических задач, содержания, форм и методов дошкольного образования, а также потребностями массовой практики.

Основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других разделов Программы:

- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей;
- планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Мониторинг промежуточных результатов в МБДОУ осуществляется с использованием диагностики тех результатов, которые заложены в реализуемой МБДОУ основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада «Вишенка» х. Вишневка, в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом вариативной комплексной программы "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2021 г. для каждой возрастной группы.

#### **Список диагностических методик для обследования детей**

### Методики

- Комплексная диагностика уровней освоения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Первая младшая группа /авт.сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан, 2011г.

- Комплексная диагностика уровней освоения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Вторая младшая группа /авт.сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан, Вершинина Н.Б. 2011г

- Комплексная диагностика уровней освоения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Средняя группа /авт.сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан, 2011г

- Комплексная диагностика уровней освоения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Старшая группа /авт.сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан, Вершинина Н.Б. 2011г

- Комплексная диагностика уровней освоения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. Подготовительная группа /авт.сост. С.С. Дреер, А.Н. Потыкан, Вершинина Н.Б. 2011г

**Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса в  
МБДОУ на май 2023 г. (2022/2023 уч. год).**



Интегративные качества	Младше-средняя		Старше-подготовительная	
«Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками»	4,7	3,5	3,8	4
«Любознательный, активный»	4,1	3,1	3,8	4,1
«Эмоционально отзывчивый»	4,8	3,1	3,7	4
«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4	3,1	3,7	3,9
«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	3,9	3,1	3,7	4
«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	3,9	3,3	3,7	4
«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	4,5	3,2	3,7	3,9
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	4,1	3,2	3,7	3,9

«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	3,8	3,3	3,8	4
<b>Средний балл</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>
<b>Образовательные области</b>				
«Здоровье»	4	4	3,9	3,9
«Физическая культура»	4,5	2,5	3,9	3,9
«Социализация»	4,4	3,1	3,9	3,8
«Труд»	3,7	3,4	3,8	3,8
«Безопасность»	3,5	3	3,9	3,6
«Познание»	3,5	3	3,9	3,8
«Коммуникация»	3,9	3,3	3,9	3,8
«Чтение художественной литературы»	4,6	3,3	3,9	3,7
«Художественное творчество»	3,3	3,2	3,9	3,6
«Музыка»	3,5	3,3	3,8	3,9
<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

**Выводы:**

Средний показатель развития интегративных качеств у детей в МБДОУ - 3,8 баллов, средний показатель освоения общеобразовательной программы в МБДОУ - 3,7 баллов, что на момент обследования соответствует нормативному варианту развития личности детей в МБДОУ.

## **8. Преемственность в работе со школой.**

МБДОУ сотрудничает с МБОУ Вишневская ООШ, что помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов МБДОУ и учителей МБОУ Вишневская ООШ дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

## **9. Достижения воспитанников МБДОУ**

Воспитанники МБДОУ принимали участие в выставках:

- Творческий конкурс «Дизайн осенних поделок»
- Мастерская костюмов из бросового материала «Внимание, дети!»
- Выставка совместных с родителями работ из бросового материала «Весенняя коллекция»
- Конкурс детского рисунка «Я и дорога»

в конкурсах:

- «Островок безопасности»
- «В спартакиаде ко Дню защиты детей»
- Конкурс стихов «Водители и пешеходы»
- Конкурс фото «Мой ребенок в автомобиле»
- Конкурс поделок «День любви, семьи и верности»

**Вывод:**

Коллектив МБДОУ в этом учебном году принял активное участие в областных, районных, городских конкурсах, привлекая к участию воспитанников МБДОУ и их родителей, тем самым повышая рейтинг дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства.

#### 10. Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Медицинские условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к МБДОУ. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется органами здравоохранения. Заключен договор с МБУЗ «Центральная районная больница» Морозовского района Ростовской области.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием, в режиме 5-дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим пребывания воспитанников в МБДОУ – 10,5 часов. В МБДОУ организовано 4-х-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

В МБДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия.

Форма закаливания	Закаливающее воздействие	Длительность (мин. в день)		
		2-5 лет		6-7 лет
Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями	5-7		7-10
Пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении	Воздушная ванна	Индивидуально		
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении)	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями; босохождение с использованием ребристой доски, массажных ковриков, каната и т.п.	до 15		до 30

Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице)	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	до 15		до 30
Прогулка в первой и второй половине дня	Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями	2 раза в день по 2 часа	2 раза в день по 1ч 50 мин – 2 часа	2 раза в день по 1ч 40 мин – 2 часа
	Закаливание водой в повседневной жизни	3-7		3-5
		Подготовка и сама процедура		
Дневной сон без маек	Воздушная ванна с учетом сезона года, региональных климатических особенностей и индивидуальных особенностей ребенка	В соответствии с действующими СанПиН		
Физические упражнения после дневного сна	Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная ванна)	5		7-10
Закаливание после дневного сна	Воздушная ванна и водные процедуры («расширенное» умывание, обтирание или обливание стоп и голеней и др.), полоскание горла солевым раствором.	5-15		

### **Выводы:**

Для решения поставленных задач был использован большой арсенал форм и методов в работе с детьми, педагогами и родителями воспитанников. В МБДОУ продолжается работа по сохранению, укреплению здоровья детей. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют увидеть проблемы, проанализировать полученные результаты и способствуют совершенствованию условий работы для реализации задач воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

### **Основные направления ближайшего развития МБДОУ:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.